

## CRESCERE CON LA **TECNOLOGIA**

L'impatto dell'ambiente digitale sullo sviluppo visivo, posturale emotivo e psicologico, dalla nascita all'adolescenza considerando le modalità di apprendimento scolastico, per un approccio multidisciplinare integrato

### Abstract

Come affrontare la complessità dei disturbi nell'età evolutiva alla luce dell'era digitale. La tecnologia digitale compie, di fatto, un "ricablaggio" delle nostre reti neurali, iperstimolando alcune funzioni a scapito di altre e riorganizzando i modelli di interazione sensoriale e relazionale, tra cui quella terapeutica non ne è esente. Concepire il disagio attuale come derivazione della matrice sociale e culturale riconfigura le patologie correnti in una nuova cornice epistemologica: la clinica digitalmente modificata.

Confronto tra professionisti per inquadrare secondo un approccio globale gli interventi di sostegno e terapia. Avere una visione sistemica della dispercezione visiva e sensoriale nelle diverse fasi dello sviluppo, a partire dai riflessi primitivi alla capacità di interpretare l'informazione cogliendo la mancata integrazione, valutando il rapporto tra vista, visione, postura e abilità visuo motorie, considerando i processi di elaborazione e di autoregolazione in funzione delle fasi di sviluppo e dell'apprendimento scolastico.

**Bambini e adolescenti crescono con la tecnologia; aspetti clinici, didattici, informatici e, non ultimi, legali.**

### Obiettivi

Il corso vuole addentrarsi nei cambiamenti avvenuti nella clinica in ambito pediatrico, a partire dallo sviluppo del sistema visivo, e la rete di integrazioni multisensoriali che coinvolgono l'aspetto motorio e posturale, emotivo psicologico e terapeutico, partendo dall'interazione con il digitale, rivolgendo una specifica attenzione alle nuove generazioni.

Prima di capire "che fare?", dobbiamo analizzare i nuovi dati e domandarci quali siano i bisogni e come siano cambiati nel tempo. Possedere delle chiavi di lettura sulla clinica digitalmente modificata è ciò che consente di adottare una prospettiva terapeutica in grado di leggere e accogliere i nuovi sintomi e le nuove forme del disagio psico-fisico. Considerando come la tecnologia venga usata non solo in casa ma anche come supporto didattico all'apprendimento scolastico, sorge una nuova priorità, ossia "il diritto alla salute del bambino e dell'adolescente nell'ambiente digitale".

## PROGRAMMA

### MODULO 1: 13 e 14 settembre 2024

#### "IMPATTO DELLA TECNOLOGIA SULLO SVILUPPO E LA SALUTE DEL BAMBINO"

##### 13 settembre (8 ore) Giuseppina Porrino e Andrea Manzotti

- L'analisi dei comportamenti dell'adulto di riferimento nell'ambiente familiare in relazione alla tecnologia: ricerca e dati statistici
- La tecnologia usata in maniera non adeguata nelle prime fasce d'età (0-3 anni) costituisce un problema al normale sviluppo muscolo scheletrico, l'iperstimolazione digitale si impone sul sistema sensoriale
- I sensi come punto di partenza per sperimentare con il corpo il mondo intorno a se e creare la rete di interazioni multisensoriali

##### 14 settembre (5 ore) Giovanni Marsico e Giuseppina Porrino con la partecipazione di Fabio Briganti e/o Marco Locatelli

- Lo sviluppo visivo dai riflessi primitivi alla capacità di processare le informazioni visive
- Dati statistici sui disturbi visivi
- La miopia: il difetto refrattivo del futuro
- Mezzi attualmente a disposizione per rallentarne l'evoluzione e la gestione della progressione miopica
- Ultimi dati di studio
- La luce blu dei dispositivi digitali
- Informazione e formazione rientrano nella prospettiva di prevenzione

Ricerca e dati statistici, vista e postura parte teorica e pratica discussione plenaria di casi e partecipazione di pazienti in condivisione

### MODULO 2: 11-12 ottobre 2024 (14 ore) Giuseppina Porrino e Andrea Manzotti

#### "VISTA, VISIONE, POSTURA IN RELAZIONE ALL' APPRENDIMENTO" 4-7 anni

- Riorganizzazione delle aree cerebrali dell'attenzione e dell'apprendimento
- Ricerca e analisi di dati
- L'alta esposizione agli schermi nella fascia 3-6/7 anni influenza lo sviluppo comportamentale. Il corpo poco percepito e la mancanza di discernimento tra mondo analogico e digitale impattano sullo sviluppo cognitivo e relazionale
- Vista, postura impugnatura e apprendimento -griglie di osservazione-
- Intercettare la causa e intervenire in modalità multidisciplinare
- Come costruire percorsi di terapia in sinergia con altri professionisti sulla base di una visione comune
- Esercizi visuo motori per allenare le abilità visuo percettive e facilitare l'integrazione sensoriale e l'apprendimento, in condivisione casi e analisi di dati - esercitazione pratica con i partecipanti

### MODULO 3: 8 e 9 novembre 2024

#### LA CLINICA DIGITALMENTE MODIFICATA: DALLE NUOVE ESPRESSIONI DEL DISAGIO PSICHICO AL FENOMENO DELLE DIPENDENZE TECNOLOGICHE

##### 8 novembre (8 ore) Riccardo Marco Scognamiglio e Matteo Fumagalli

- La clinica digitalmente modificata: nuove forme del malessere psichico e dipendenze tecnologiche
- L'impatto del codice digitale: come cambiano la nostra mente e il nostro corpo
- Technoference: l'attaccamento digitalmente modificato
- Le derive del Web: social network, gioco d'azzardo e cyberbullismo

##### 9 novembre (4 ore) Matteo Fumagalli

- A che gioco giochiamo? Videogame e realtà virtuale
- Adolescenti e giovani adulti: le nuove sfide educative

Casi clinici ed incontro con le famiglie

### MODULO 4: 24 e 25 gennaio 2025

#### LA TECNOLOGIA COME STRUMENTO COMPENSATIVO NEL PERCORSO SCOLASTICO 10+anni

##### 24 gennaio (8 ore) Giuseppina Porrino e Monica Schinetti

#### USO DEI SOFTWARE COMPENSATIVI GRATUITI PER LE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO CERTIFICATE DALLA VALUTAZIONE ALL'ADDESTRAMENTO.

- Educazione all'autoregolazione posturale e visiva
- Tecnologie informatiche a scuola: chi ne garantisce l'uso e la formazione
- Conoscenze propedeutiche per insegnare ad utilizzare PC con i software per la didattica: interpretazione della certificazione, valutazione dei bisogni, stile di apprendimento, conoscenza dello strumento scelto
- Valutazione specifica della modalità di studio per scegliere metodiche di intervento e/o software per lo studio

Casi clinici analisi della certificazione, del bisogno, ipotesi di intervento

##### 25 gennaio (6 ore) Andrea Andolina, Giulia Dall'Aglio e Monica Schinetti

#### PRESIDI LEGALI E DIRITTO ALLA SALUTE PER I MINORI. CONSAPEVOLEZZA NELL'USO DEI SOFTWARE ED EQUILIBRIO DIGITALE IN FAMIGLIA

- Informazioni legali rispetto all'uso della tecnologia
- I presidi legali per i minori, diritti e nuove regolazioni nell'era digitale
- Partendo da un'analisi condivisa dei dati, spunti e consigli per i genitori per aumentare la propria conoscenza e consapevolezza digitale per diventare un modello da seguire per figli e creare con loro una relazione che contempli anche la sfera digitale (0-6 anni)
- Discorsi digitali: spesso i figli superano i genitori nelle competenze digitali, come parlare di tecnologia digitale in famiglia (10+ anni)
- Consigli pratici per l'uso della tecnologia con i figli ad uso di tutti i professionisti sanitari che operano in ambito pediatrico (in particolare: esempi di possibili attività e applicazioni da usare insieme ai propri figli e come riconoscere contenuti video adatti all'età)
- Addestramento pratico rivolto ai professionisti per aiutare i ragazzi nell'utilizzo di software per lo studio

Casi, esercizi pratici, incontro con adolescenti e famiglie. Si consiglia a tutti i partecipanti di portare i loro dispositivi digitali

### Relatori

**Manzotti Andrea:** Fisioterapista, Osteopata neonatologico-pediatrico Osteopath-Physical therapist Milano Soma istituto osteopatia.  
[www.soma-osteopatia.it](http://www.soma-osteopatia.it)

**Porrino Giuseppina:** Ricercatrice e Mediatore della visione E-RAV responsabile campagna informativa, formativa e inclusiva  
"bambini, vista e tecnologia" [www.puntootto.com](http://www.puntootto.com)

**Marsico Giovanni:** Oftalmologo pediatrico Dirigente medico I livello ASST Niguarda Milano

**Riccardo Marco Scognamiglio:** Psicologo Psicoterapeuta, Fondatore e Direttore dell'Istituto di Psicosomatica Integrata  
[www.psicosomaticaintegrata.it](http://www.psicosomaticaintegrata.it) e Direttore e didatta della Scuola di Psicoterapia Analitica Individuale e di Gruppo - Nuova Clinica e Nuovi Setting [www.nuovaclinica.it](http://www.nuovaclinica.it)

**Matteo Fumagalli:** Psicologo Psicoterapeuta, socio dell'Istituto di Psicosomatica Integrata ([psicosomaticaintegrata.it](http://psicosomaticaintegrata.it)) e Vicepresidente dell'Associazione Italiana di Psicologia Psicosomatica [www.psicologiapsicosomatica.it](http://www.psicologiapsicosomatica.it)

**Schinetti Monica:** Logopedista esperta nel campo degli ausili informatici per ragazzi a seguito della certificazione DSA/BES

**Dall'Aglio Giulia:** Ingegnere dell'automazione sviluppatrice di App mobile, consulente digitale per famiglie, docente di nuove tecnologie [www.tecnologiafamiliare.it](http://www.tecnologiafamiliare.it)

**Andolina Andrea:** Avvocato, senior associate presso lo studio internazionale Clifford Chance, si occupa di proprietà intellettuale e nuove tecnologie digitali

Con la partecipazione di **Locatelli Marco:** Product Manager ZEISS Vision Care

**Responsabile didattico e moderatore** Giuseppina Porrino

**Responsabile scientifico e moderatore** Andrea Manzotti